

“历史与社会高等研究”网站的回顾与展望

赵珊

历史与社会高等研究所执行委员会委员

黄宗智教授 2004 年从加利福尼亚大学洛杉矶校区 (UCLA) 历史系荣休后，于 2005 年到中国人民大学农业与农村发展学院任教，2009 年创立了“历史与社会高等研究所”（以下简称“高研所”）。“高研所”最初有意模仿普林斯顿高等研究院等国际知名高等研究中心，建立一个以问题为导向进行跨学科、跨国界、跨语言研究的学术平台。具体而言，“高等研究”的立意之一是把一切理论置于历史视野之中，综合借助社会科学和历史学的多种理论视角来提出问题、与之对话，而不是从中获得答案。但与普林斯顿高等研究院等西方机构不同的是，在中国提倡综合性的“高等研究”进路，更具历史使命感与时代紧迫感。这是因为社会科学和历史学领域的诸多重要理论都是出自西方的知识结构和体系之中，而中国学界则需要在长期从属的基础上追求主体性和自主性的学术创新，以中国的实际问题为导向，重新理解中国历史、建立更符合中国实际的新概念、新理论。这相比于西方理论体系的建立，需要更具批判意识与突破能力。

毋庸置疑，这种理念和进路的提出与实践，与黄宗智教授个人的学术研究经历密切相关。他熟练地使用中英双语写作，并能洞悉中西方的深层文化差异。他的研究跨越中国近现代经济史、社会史、法律史，既扎根于中国的经验实践，也在批判和对话实体主义、新自由主义、马克思主义和后现代主义等诸多理论传统的过程中，创建了“内卷化”“第三领域”“实用道德主义”等富有解释力的新概念与理论，形成了独树一帜的“实践社会科学”研究进路，明确提出学术研究要超越主客观的非此即彼二元对立。

这样的理念与进路吸引了一批与黄宗智教授比较志同道合的学界朋友和学生的加入。最初，黄宗智教授作为创办主任，还有三十余位合作教授、青年学者。为了汇总与传播这些同仁的成果、推动贯彻“高等研究”理念的学术实践，“历史与社会高等研究所”网站应运而生。在 21 世纪的头十年里，网站曾是人们通过互联网获取新知的重要媒介。2009 年建立起来的高研所网站，成为了推广“跨

学科、跨国际、跨语言”的“高等研究”理念与进路、集中展现其研究成果与一系列配套活动的“阵地”。

中英文双站

历史与社会高等研所网站自始就包含中文站（lishiyushehui.cn）和英文站（en.lishiyushehui.cn），分别上传中英文学术文章与资讯、建设学者的中英文个人主页。目前，“成员（Faculty）”主要包括执行委员会主任黄宗智教授、副主任白凯教授以及 40 位合作教授和 16 位研究成员。

在既有的学科体制之下，以问题意识为导向进行“跨学科、跨国际、跨语言”的“高等研究”，绝非易事。除了合作教授和青年学人们个体或群体的实质性研究之外，还必须要源源不断地培养新生力量。因此，“高研所”网站在“成员”“最新文章”等版块之外，还设置了“课程”“学生”“写作会”等版块，用来配合高研所的一系列学术活动。

在“课程（Courses）”版块，合作教授们列出自己“看家本领”的课程，为学生提供选课或者旁听的讯息，协助青年学生们养成跨学科、跨古今和跨国际的学术视野。黄宗智教授从 2005 年开始开设一年一度的研修班课程（2005-2011 年间名为“社会、经济与法律的实践历史研究”研修班，2012-2022 年间名为“历史、社会与法律：实践与理论”研修班，2023 年至今改名为“实践社会科学：历史与理论”研修班）。“学生（Students）”版块列出了历届研修班学生名单、合影及课程感想。这些学生的教育背景跨域法学、经济学、政治学、农业与农村发展、马克思主义研究、人类学、社会学乃至建筑学等诸多领域，他们中的很多人在后来成为各自领域的卓越学者。“写作会（Writing seminar）”版块只在中文网站占有一个小角落，但却是高研所的重要活动之一，核心参与者是黄宗智教授研修班的历届学生，一年一度，旨在协助参与者把自己文章的工作稿修改成更高水平的学术论文。

网站的另一个重要版块是“书刊（Publications）”，包括黄宗智教授主编的《中国乡村研究》学刊与其国际版 Rural China 学刊的全部内容、Modern China 学刊中特别突出的专题、与《开放时代》合作的七次“中西方学者对话”专题，以及“实践社会科学丛书”（Social Sciences of Practice）。英文站还有黄宗智教

授在 Brill 出版社主持的“Insights from Mainland Chinese Scholars”系列丛书。这些子版块会配合专著和期刊的出版实时更新具体信息。

“最新文章 (Newest Articles)”版块主要容纳的是黄宗智教授、合作教授与研究成员们所发表的学术文章，也包括许多研究进路相近或志趣相同的文章，以及“实践社会科学系列丛书”的相关书评。这是高研所网站最核心的资源库。目前，中文站已经上传 1380 篇中文文章，英文站有将近 300 篇英文文章。高研所网站不仅提供在线阅读，还可以下载，并且能够展现文章访问量与下载量。访问量最高的文章超过两万次，并有一千三百多次下载，远超该文章的知网数据。

值得说明的是，虽然高研所一开始就希冀“高等研究”的成果能够“跨语言、跨国际”，但与中文站相比，英文站的更新频次要低得多，内容也较少。这一方面是因为国外对文章版权的要求苛刻，除黄宗智教授个人的英文文章外，其他英文文章不能直接上传。更重要的原因是，除黄宗智教授外，高研所的合作教授和研究成员较少能够熟练进行中英双语写作、同时在中英期刊发表文章，亦或是有些成员可以用英文写作，但写作和发表频次要远低于中文文章，所以数量极少。考虑到这一点，高研所近年来特别注重吸纳能够熟练进行中英双语写作的青年学者加入，并于 2024 年启动了“论文与专著资助计划”，为优越中文论文和专著的作者组织文稿翻译、提供部分翻译资助，并推荐至期刊或出版社发表，以期使更多内容扎实、有新意的中文学术成果走向英语世界。

更新与扩展

自 2009 年至 2019 年间，“历史与社会”网站已经积累不少固定用户。对于合作教授与研究成员们来讲，高研所网站提供了能够详细列出其文章和著作的个人主页，是其个人的重要资源库。对于更广大的读者群体来说，通过高研所网站能够全面了解和学习“高等研究”理念、“实践社会科学”进路及其最新成果。

但在运行十年后，网站原先的开源系统漏洞频出，服务器频繁宕机或遭遇莫名攻击，给更新和管理带来困难，窄屏版的网页设计随着计算机的更新迭代也开始影响读者的阅读体验。因此，2019 年秋天，黄宗智教授个人出资聘请专业网络公司对中英文两站的后台与前端进行了整体更新。网站架构的更新主要包括后台

重新布局、前端网页重新设计、进行宽屏适配和移动端适配等。而在内容方面，则新增了“工作稿”、“研究资助”和“专著奖励”等三大板块。

“工作稿（Working papers）”主要用来更新尚未正式发表或不准备正式发表的文章。比如，在 *Rural China* 学刊发表的文章，Brill 出版社不允许其他平台发布出版清样，但中国读者获取 Brill 期刊内容多有不便，我们就采用工作稿方式发布最接近出版稿的三校稿（中文稿在中文站，英文稿在英文站），供国内读者及时阅读最新成果。再比如，黄宗智教授撰写的短文系列，因篇幅精悍而不适合在正刊发表，就通过“工作稿”及时发布。“研究资助”版块是配合“历史与社会研究青年学子/青年学者资助计划”与“青年学子/学者一手经验研究资料搜集支持计划”而设置的，“专著奖励”版块配合“实践社会科学青年学者最佳专著奖”而设置，这两个版块用来发布相关公告与获奖名单等信息。这些计划的目的是为了资助和奖励“高等研究”的新生力量，为青年学者/学子提供更多的研究资源。因为这些资助与奖励计划都是面向中国国内遴选，所以英文站并未列出相应的英文版块。

网站全面更新升级的另一功能是“搜索”。原先的搜索功能因为网站漏洞而形同虚设，更新后的搜索功能可以根据“作者”或者“关键词”搜索，并可按发布时间或文章访问量排序，能够帮助读者迅速锁定想要的文献或信息。

随着掌上阅读时代的到来，越来越多的学术文章和资讯通过自媒体平台发布，手机阅读已经成为学界同仁的习惯，利用自媒体进行的学术宣传能获得更快的反馈与更广泛的传播。在网站建立十年后的 2018 年，高研所开始建设微信公众号“实践历史与社科研究”。与网站不同，公众号资讯追求短、平、快，能使读者更快了解最新文章与公告。如果将具有丰富资源的“高研所”网站比喻为一座“弹药库”的话，那么公众号就是精准投放“弹药”的前沿阵地。目前，“实践历史与社科研究”公众号一周更新三次左右，内容主要包括学术文章、新书预告、项目公告、获奖名单等信息，是高研所网站在自媒体平台上的功能延伸与扩展。截止 2025 年三月底，公众号关注用户突破 25000 人，多篇热门文章阅读量破万。



“实践历史与社科研究”公众号二维码，扫描即可关注。

期待与展望

目前，“高研所”系列活动已经成为闭环，从研修班培养到资料搜集资助与资料库建设，从写作会研讨、翻译资助到论文发表，从最佳专著奖到鼓励专著出版，只为助益青年学子/学者的学术成长。“历史与社会高等研究”网站和“实践历史与社科研究”公众号是发布这些活动资讯的平台，也是沟通读者、同仁与高研所的桥梁。

历史与社会高等研究所虽有“机构”之名，但一切日常运作与更新迭代都是围绕“高等研究”的宗旨与“实践社会科学”的进路而独立展开，能够不依靠体制支持、有序运行 16 年，实在难能可贵。在自媒体时代的冲击中，网站的作用明显式微，短期阅读量和传播效应无法企及公众号。但它在经历了十六年的积攒与沉淀后，更像是一名“长跑型选手”，久久为功！

正如黄宗智教授在《为何建立一个历史与社会高等研究所？》一文中所说的那样，我们所做的这一切，“在这个充满交叉潮流和漩涡的知识世界中”，“可能是个小小的开端，但也许因此而更为重要”。