

从实求知，由行致理

——2026 年“实践社会科学：历史与理论”研修班总结感悟

崔赛雅 华东师范大学宪法学 2026 级博士生

回望这个夏天，我带着对实践社会科学研究范式的兴趣，以及对经验研究、理论阅读与学术共同体的期望走进课程。课程结束时，带着对经验的真切感受、对理论世界的惊叹，对老师们在治学心态与品性上循循教诲的感念，以及师友同行的精神慰藉，满载而归。重拾读书笔记与课堂记忆，希望记下这些收获，也留住这段求学时光给予我的触动与激励。

触摸真实的经验大地

研修班前三周是经验阅读。正如高原老师所说，其重点是老师带着我们一起触摸经验。对我而言，首先收获的是观察和运用经验材料的视角。这里的经验不仅是官方表达、组织机构、制度与重要历史人物，也包括鲜活的实践，以及普通民众的生存、抉择与情感。在表达与实践、制度与行动、官员与民众的多层次交互之中，制度“活”了起来，普通民众的处境与行动被纳入历史视野之中，历史更为丰富、复杂的面貌得以展现，对历史真实的认识也由此深化。

在触摸经验材料之外，读书笔记是另一项重要训练。经验著作的阅读应着重把握中心论点、次级论点、经验证据和论证方法四个层面，并围绕中心论点和次级论点形成结构化的笔记。先用自己的语言简明概括作者的中心论点，再依次梳理次级论点如何展开、又如何论证中心论点，同时说明各论点所依据的经验材料，以及作者如何从这些经验材料得出结论。由此形成的读书笔记，既能使我们在当下充分吸收著作的内容，也能够为日后研究积累可用的材料，更锻炼了我们对材料的组织能力与对论点的提炼概括能力。经验材料庞杂琐碎，在亲手触摸真实的经验大地之后，还需要进一步做融贯、提炼与概括。面对成堆的个案与细节，不能止步于身临其境的感动，而必须从中梳理出秩序，呈现出历史经验的真实逻辑，并最终将这些认识提升至概念和理论的层面。

打开理论的奇异世界

三周的经验阅读之后，是四周的理论阅读。此前，我并未深入接触过理论，面对这些陌生的著作，既惶恐又兴奋。阅读时，我常被庞杂的经验材料吸引，难以把握其核心的理论框架。所幸，老师们在理论讲授过程中的重点之一便是详细讲解理论阅读的路径：首先了解作者所处的学术谱系与理论背景；重点把握核心概念与理论框架，在构建理论框架时，以伞作比，先撑起伞柄与主骨，再逐步补充其余伞骨；同时注意作者的理论对话，并在此基础上将理论与自己的研究勾连起来思考。

初读理论时，惊叹于其奇异与精彩，也容易以理论为尊，或生硬套用概念与理论框架，或急于从理论中寻找答案。研修班的理论阅读，围绕形式主义、实质主义、后现代主义和马克思主义四大理论流派的核心著作展开。这一安排既勾勒出宽阔的理论视野，也使我有机会在各流派的对话、批评与反思中，不断认识理论的价值与边界。置身于这样的框架与对话之中，便能切实体会到，理论不过是从某一视角出发，建构起的一种认知与理解世界的方式。对实践社会科学的研究者而言，需要综合运用各家理论所提供的视角、概念与思维框架，去打开自己研究的新认识，而非在理论中寻找答案，更非拜倒在某一理论之下。

最后，理论并非实践社会科学研究的目的，正如黄宗智老师在著作中反复强调的，“从实践出发，进而提高到理论概念，然后再回到实践去检验”。理论的价值，从来不是悬在空中的自洽，而是能够落回经验大地、解释真实生活的力量。

学术研究的“真实感”

学术研究的“真实感”，是贯穿研修班始终的一个话题。这种真实感，既源于探寻世界实际历程与面貌的求真之心，也源于研究者愿意为研究对象倾注心力、不计得失的真切情感与关怀。这份情感关怀与学术刺激，让研究成为研究者真正在乎的事情，激发思维和心灵的兴奋感，也支持着研究者对抗内卷与焦虑带来的倦怠，并在不确定性中持之以恒。

中国的现代性问题是研修班的讨论重点之一。面对西方“现代性”理论占据主导的知识格局，如何从中国的实践出发，理解自身的历史经验，建构解释

中国实际的概念与理论，并形成前瞻性方案，是一项需要持续求索的工作。老师们对中国实际与中国道路的探索，以及同学们所分享的困惑与感受，为我继续学习与研究改革开放法制史带来了切实的学术刺激。改革开放时期法制建设的具体历程，长期受到“法律移植”话语的遮蔽，其中仍有许多被遗忘、被忽略乃至被误解的经验。中国真实的法制建设历程，仍待我们以求真之心，以对中国与中国百姓的情感与关怀，投入其中，去辨认、去讲述、去接续。所幸在学术之路的起点，便得遇老师们如此点拨。此后长路漫漫，更当不断寻找新的学术刺激，守护学术初心。

结语

研修班结束已一月有余，那些一起读书、讨论的日子依然令人想念。那段时光里，有每周阅读任务带来的压力，有周三交完读书报告后的片刻轻松，更有在书中看见一个丰富多彩的世界、得到智识增长时最真实最纯粹的欢喜。周五晚的相聚尤其令人怀念，学识在对话中增进，前行路上也因有知己同行而收获莫大的精神慰藉。这段经历馈赠给我的，不仅是知识与方法，更是一份可以长久携带的学术激励。

感谢黄宗智老师作为实践社会科学的先行者，为后辈开拓道路，以及二十余年为打磨课程所做的付出。感谢高原、蒋正阳、赵刘洋、赵珊四位老师倾注的时间与精力，从知识的传授、方法的点拨，到为学心态与品性的熏染，无私真切、毫无保留。感谢各位同学的分享与激励，让学术这条偶感孤寂的道路有了同行者的光亮。

最后，敬祝黄宗智老师福寿绵长、身心安泰，岁岁安宁；祝愿高原、蒋正阳、赵刘洋、赵珊四位老师学术之路行稳致远，诸事顺遂；祝愿各位同学耕耘皆有回响，带着研修班点燃的灯火，各自奔赴辽阔可期的前程。